

Министерство сельского хозяйства РФ  
Мичуринский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
**ОП.07. Безопасность жизнедеятельности**

Специальность  
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных  
машин и установок (по отраслям)

Брянск, 2020

Согласована:

Зав. библиотекой

 Ильютенко С. Н.


«20» 05 2020 г.

Рассмотрена и  
рекомендована:

ЦМК профессиональных  
модулей

Протокол № 9  
от «20» 05 2020 г.

Председатель ЦМК

 Демченко Н. И.

Утверждаю:

Зам. директора по учебной работе

 Панаскина Л. А.

«20» 05 2020 г.

Р 13

Рабочая программа дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности / Сост. К.А. Бохан. - Брянск: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2020. - 34 с.

Рабочая программа дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Организация-разработчик: Мичуринский филиал  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Печатается по решению методического совета Мичуринского филиала  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

ББК 74.57

© Бохан К.А., 2020  
© Мичуринский филиал  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления

на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:**

-выявлении опасных и вредных производственных факторов и использовании средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применении первичных средств пожаротушения;

-овладении способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказании первой помощи пострадавшим.

**В процессе обучения у обучающихся формируются следующие общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В процессе обучения у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,  
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов,
- из них: практических занятий - 43 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические работы	43
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Подготовка сообщений, докладов, рефератов	7
Подготовка мультимедийных презентаций	9
Работа с конспектом	4
Оформление плакатов, газет, информационных листов	2
Оформление отчетов о практической работе	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в курс Безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи дисциплины. Основные понятия дисциплины: среда обитания, биосфера, техносфера, опасность, риск, безопасность и др. Вредные и негативные факторы среды. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> составить конспект по теме "Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека", составить конспект основных положений ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" Доклады: "Вредные и опасные факторы техносферы", "Федеральное законодательство по охране жизни и здоровья граждан"	2	
<b>Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Террористическая опасность. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		1
	<b>Практическая работа</b>	4	2
	Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентации на тему: "Опасности природного характера", "Опасности техногенного характера", "Опасности военного характера", "Современные	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	средства пожаротушения". Оформление материалов практической работы. Отчет о работе.		
<b>Тема 1.3</b> <b>Обеспечение устойчивости объектов экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p>Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.</p> <p>Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<p>доклады на тему "Пути и способы повышения устойчивости объектов экономики", "Прогнозирование ЧС природного характера", "Прогнозирование ЧС социального характера".</p>		
<b>Тема 1.4</b> <b>Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.</p> <p>РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p>		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения и работающих.		
	<b>Практическая работа</b>	2	
	Отработка действий работающих и населения при эвакуации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составить текст оповещения о возможном ЧС военного характера. Оформление материалов практической работы. Отчет о работе. Доклады на тему: "Организация гражданской обороны на предприятии пищевой промышленности".		
<b>Тема 1.5 Инженерная и индивидуальная защита населения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Мероприятия по защите населения. Средства индивидуальной защиты. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	<b>Практическая работа</b>	2	
	Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	доклады на тему "Индивидуальные средства защиты". Подготовить плакат по теме "Виды защитных сооружений". Оформление материалов практической работы. Отчет о работе.		
<b>Раздел II Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 2.1 Национальная безопасность РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие «Национальная безопасность» РФ. Национальные интересы РФ. Угрозы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Основы обороны государства.</b>	<p>национальной безопасности. Терроризм и меры его предупреждения. Информационные угрозы.</p> <p>Принципы обеспечения военной безопасности. Военная доктрина РФ. Основы обороны государства. Организация обороны государства. ФЗ РФ "Об обороне".</p> <p>Функции и основные задачи ВС РФ, их роль в обеспечении национальной безопасности РФ.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>Доклады на тему "Военная доктрина РФ", «Национальные интересы РФ».</p>	2	
	<b>Тема 2.2 История Вооруженных сил РФ, боевые традиции, символы воинской чести и ритуалы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>История Вооруженных Сил РФ. Дни воинской славы России.</p> <p>Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество.</p> <p>История русских наград. Ордена ВОВ. Современные российские награды.</p> <p>Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.</p> <p>Воинские ритуалы. Ритуал приведения к военной Присяге. Значение ритуалов.</p>	2
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>подготовить презентации на тему "Дни воинской славы России, «Герои современной России»</p>		2	
<b>Тема 2.3 Структура современных ВС РФ. Основные виды вооружения и военной техники.</b>		<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды ВС. Рода войск и их предназначение. Организационная структура ВС. Комплектование и руководство ВС.</p> <p>Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.</p> <p>Современное стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Конспект по теме "Структура ВС РФ". Презентации: «Виды войск ВС РФ», «Рода</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	войск ВС РФ», «Новая военная техника», «Легендарная военная техника»		
<b>Тема 2.4</b> <b>Порядок прохождения военной службы.</b> <b>Права и обязанности военнослужащих.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<p>ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Статус военнослужащего. Порядок прохождения военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.</p> <p>Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания.</p> <p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Ответственность. Преступления против военной службы.</p> <p>Социально-экономические, политические, личные права и свободы военнослужащего.</p>		
	<b>Практические работы</b>	14	
<p>Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний.</p> <p>Изучение размещения и быта военнослужащих, внутреннего порядка. Распорядок дня и регламент служебного времени.</p> <p>Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.</p> <p>Общевойсковые Уставы ВС РФ. Назначение и состав суточного наряда, изучение обязанностей дневального.</p> <p>Общевойсковые Уставы ВС РФ. Изучение организации и несения караульной службы, обязанности часового.</p> <p>Радиационная, химическая и биологическая защита. Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> конспект ФЗ № 53 "О воинской обязанности и военной службе", ФЗ № 113 «Об альтернативной гражданской службе». Оформление материалов практической работы. Отчет о работе..	6	
<b>Тема 2.5 Стрелковая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Строй и управление ими. Стрелковые приемы и движение без оружия.		
	<b>Практические работы</b>	6	
	Стрелковая стойка и повороты на месте. Движение стрелковым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и постановка в строй. Построение и перестроение, повороты строя на месте. Отработка движения походным строем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентации на тему: «Стрелковые приемы». Оформление материалов практической работы. Отчет о работе.	4	
<b>Тема 2.6 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Материальная часть автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне. Движение солдата в бою. Передвижения на поле боя. Самоокапывание и маскировка		
	<b>Практические работы</b>	12	
	Изучение последовательности разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной сборке-разборке АК-74М. Изучение правил ухода за стрелковым оружием, его хранение и бережение.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Выполнение упражнений начальных стрельб. Изучение основ тактической подготовки		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентации на тему: «Сборка-разборка автомата Калашникова». Оформление материалов практической работы. Отчет о работе.	4	
<b>Тема 2.7 Общие правила оказания первой доврачебной помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Понятие первой (доврачебной) помощи. Определение признаков жизни. Понятие раны, общие правила обработки ран. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Понятие перелома. Правила наложения повязок и шин. Понятие травматического шока. Признаки поражения электрическим током. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Признаки острой сердечной недостаточности, инфаркта, инсульта. Комы: алкогольная, диабетическая. Утопления и удушье.		
	<b>Практические работы</b>	3	
	Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Приемы остановки кровотечений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> составить графическую схему-алгоритм оказания первой доврачебной помощи. подготовить презентации на тему "Виды кровотечений". Отработка материала конспекта. Оформление материалов практической работы. Отчет о работе.	4	
<b>Всего</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины осуществляется в:

##### **Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 14.**

Учебная аудитория для проведения учебных и практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, доска, трибуна, ноутбук ASUS K50AF с выходом в сеть Интернет и программным обеспечением: Microsoft Windows 7(Контракт №0327100004511000026-45788 от 06.06.2011), LibreOffice(бесплатное\свободно распространяемое), Яндекс Браузер (бесплатное\свободно распространяемое); экран Projecta SlimScreen (180x180 см) Matte WhiteS, Case Black Grey; мультимедийный проектор BenQ Projector MW663 (DLP , 3000 люмен, 13000:1, 1280x800, D-Sub, HDMI, RCA, S-Video, USB, ПДУ, 2 D/3D), общевоинской противогаз ГП-7, респиратор Р-2, ватно-марлевые повязки, аптечка индивидуальная, бинты, жгуты кровоостанавливающие, шина проволочная для ног, шина проволочная для рук, пакеты перевязочные, тренажер «Гоша», пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11, огнетушитель, приборы радиационной разведки, химической разведки, учебный автомат АК-74 М, макет гранаты РГД-5, рожок с патронами, макеты убежища, ПРУ, простейшего укрытия, общевоинской защитный костюм, комплект плакатов по гражданской обороне, комплект плакатов по основам военной службы, стенды, учебно-методический комплекс «Безопасность жизнедеятельности».

##### **Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.**

##### **Учебная площадка для проведения занятий по строевой подготовке.**

**Стрелковый тир** - огневые позиции для стрельбы из разных положений, маты, бинокль, винтовки пневматические МР-512-22, пульки для стрельбы из пневматического оружия, мишени бумажные (различные), щиты для мишеней (пулеуловители), сейф для хранения оружия

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на практических занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности № 25.**

Учебная аудитория для проведения учебных и практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стол и кресло для преподавателя, столы и кресла для обучающихся, персональные компьютеры Athlon 64 x2 4200 – 15 шт. с выходом в сеть Интернет и программным обеспечением: MS Windows 10(контракт №112 от 30.07.2015), 1С: Предприятие 8(лицензионный договор 2205 от 17.06.2015), LibreOffice (бесплатное\свободно распространяемое), Яндекс.Браузер(бесплатное\свободно распространяемое), Наш Сад 10(контракт №ССГ\_БР-542 от 04.10.2017), GIMP (бесплатное\свободно распространяемое), Inkscape Project(бесплатное\свободно распространяемое), СПС Консультант Плюс(договор 5329-С от 01.06.2015),

Налогоплательщик ЮЛ(бесплатное\свободно распространяемое), Экономический анализ 4.0(договор 2007\158 от 23.10.07), MathCad Edu, Ramus Educational (бесплатное\свободно распространяемое), Bizagi Modeler(бесплатное\свободно распространяемое), 7 Zip(бесплатное\свободно распространяемое).

**Учебно-методическое обеспечение:** учебно-методический комплекс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», учебное пособие, практикум, методические указания по изучению дисциплины, методические рекомендации по преподаванию дисциплины, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники (ОИ):**

ОИ-1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682> (дата обращения: 13.04.2020). — Текст : электронный.

ОИ-2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В. Ю., Микрюкова С. В. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: <https://book.ru/book/936147> (дата обращения: 20.04.2020). — Текст : электронный.

ОИ-3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы. (Военная подготовка) : учебник / Микрюков В. Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 499 с. — ISBN 978-5-406-00641-2. — URL: <https://book.ru/book/934232> (дата обращения: 20.04.2020). — Текст : электронный.

ОИ-4. Практикум по дисциплине Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособ. / Сост. А. Р. Мысливцев.- Брянск: Брянский ГАУ, 2020. - 60 с.

#### **Дополнительные источники (ДИ):**

ДИ-1. Микрюков, В. Ю. Общевоинская подготовка. (Военная подготовка) : учебник / Микрюков В. Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 365 с. — ISBN 978-5-406-07282-0. — URL: <https://book.ru/book/934320> (дата обращения: 20.04.2020). — Текст : электронный.

ДИ-2. Шульдешов, Л. С. Строевая подготовка : учебное пособие / Шульдешов Л. С., Угрянский В. В. — Москва : КноРус, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-406-06898-4. — URL: <https://book.ru/book/931438> (дата обращения: 20.04.2020). — Текст : электронный.

ДИ-3. Шульдешов, Л. С. Огневая подготовка : учебное пособие / Шульдешов Л. С., Родионов В. А., Угрянский В. В. — Москва : КноРус, 2020. — 215 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07257-8. — URL: <https://book.ru/book/931818> (дата обращения: 20.04.2020). — Текст : электронный.

ДИ 4. Шульдешов, Л. С. Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств (серия «Военная подготовка») : учебник / Шульдешов Л. С., Софронов В. А., Федоров Б. В. — Москва : КноРус, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-



### Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р 1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>. – Дата обращения: 16.02.2020. – Заглавие с экрана

И-Р 2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>. – Дата обращения: 16.02.2020. – Заглавие с экрана

И-Р-3. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт // Режим доступа: <http://stat.mil.ru/index.htm>. – Дата обращения: 16.02.2020. – Заглавие с экрана.

### Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

№ п/п	Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
1	Тема 12. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести.	Лекция - визуализация	Обучающиеся осуществляют подбор фотографий современных российских наград и составляют презентацию по теме
2	Тема 15. Порядок прохождения военной службы.	Мозговой штурм	Обучающиеся высказывают большое количество вариантов решения, а затем из высказанных идей отбираются наиболее удачные, практические
3	Тема 16. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
4	Тема 18. Строевая подготовка	Урок - презентация	Презентации «Строевые приёмы». Представление иллюстрированного содержания материала
5	Тема 20 Общие правила оказания первой доврачебной помощи.	Кейс - метод	Обучающиеся получают набор ситуационных задач и решают их
6	Тема 21. Первая помощь при ранениях и кровотечениях	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде теста, кроссворда
7	Практическое занятие	Коллективная	Обучающиеся определяют вид

	Первая помощь при различных состояниях.	мыслительная деятельность – работа в микрогруппах (парах)	кровотечения, накладывают повязки. И демонстрируют правильное наложение жгута
8	Практическое занятие: Признаки острой сердечной недостаточности	Коллективная мыслительная деятельность – работа в микрогруппах (парах)	Обучающиеся проводят ИВЛ и непрямой массаж сердца(тренажёр Гоша)
9	РАЗДЕЛ I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	Лайфрестлинг	Среди групп обучающихся проводится интеллектуальное соревнование по разделу дисциплины, позволяющее выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
- применять первичные средства пожаротушения;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
специальностью;	других видов текущего контроля.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
<b>Знать:</b> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
- основы военной службы и обороны государства;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и сформированность профессиональных и общих компетенций.

### **Технологии формирования общих компетенций**

<b>Код и содержание общих компетенций</b>	<b>Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание значения своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование сети интернет для подбора материалов, используемых при написании рефератов, при проведении исследовательской деятельности, при подготовке домашнего задания.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем и потребителями	Соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с руководством, коллегами и социальными партнерами. Эффективность организации коллективной работы в профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий	Ответственность за результаты выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении дисциплины. Тестирование с целью самоконтроля на этапах проверки качества изученного материала и закрепления изученного

Код и содержание общих компетенций	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
планировать повышение квалификации.	материала. Самоконтроль результата выполнения индивидуального задания.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление устойчивого интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Отслеживание изменений в области профессиональной деятельности. Умение анализировать свой уровень владения технологиями.

## Технологии формирования профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).</b>		
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности</li> </ul>	<p><b>Практические работы</b></p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p> <p>Приемы остановки кровотечений.</p> <p><b>Темы</b></p> <p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Общие правила оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>		
<b>ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.</b>		
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>-меры пожарной безопасности и</li> </ul>	<p><b>Практические работы</b></p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p> <p>Приемы остановки кровотечений.</p> <p><b>Темы</b></p> <p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Общие правила оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
<b>ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.</b>		
<p><b>Умения:</b> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>Знания:</b> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p><b>Практические работы</b> Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ. Отработка действий работающих и населения при эвакуации. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца Приемы остановки кровотечений.</p> <p><b>Темы</b> Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия. Обеспечение устойчивости объектов экономики. Инженерная и индивидуальная защита населения. Общие правила оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>
<b>ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.</b>		

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p><b>Практические работы</b></p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p> <p>Приемы остановки кровотечений.</p> <p><b>Темы</b></p> <p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Общие правила оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>
<p><b>ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.</b></p>		
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать</li> </ul>	<p><b>Практические работы</b></p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Отработка действий работающих и населения при</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ,</p>



Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>эвакуации.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p> <p>Приемы остановки кровотечений.</p> <p><b>Темы</b></p> <p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Общие правила оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>
<p><b>ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.</b></p>		
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной</li> </ul>	<p><b>Практические работы</b></p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Приемы искусственной</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>защиты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p> <p>Приемы остановки кровотечений.</p> <p><b>Темы</b></p> <p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Общие правила оказания первой доврачебной помощи</p>	
<p><b>ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.</b></p>		
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p><b>Практические работы</b></p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p> <p>Приемы остановки кровотечений.</p> <p><b>Темы</b></p> <p>Введение в курс</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Общие правила оказания первой доврачебной помощи</p>	
<p><b>ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.</b></p>		
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских</li> </ul>	<p><b>Практические работы</b></p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний.</p> <p>Изучение размещения и быта военнослужащих, внутреннего порядка. Распорядок дня и регламент служебного времени.</p> <p>Общевойсковые Уставы ВС РФ.</p> <p>Радиационная, химическая и</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>биологическая защита. Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля.</p> <p>Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК.</p> <p><b>Темы</b></p> <p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства.</p> <p>Структура современных ВС РФ. Основные виды вооружения и военной техники.</p> <p>Порядок прохождения военной службы. Права и обязанности военнослужащих. Общие правила оказания первой доврачебной помощи.</p>	
<b>ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.</b>		
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и</li> </ul>	<p><b>Практические работы</b></p> <p>Основные способы пожаротушения и различные</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> </ul>	<p>виды огнегасящих веществ.</p> <p>Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний.</p> <p>Изучение размещения и быта военнослужащих, внутреннего порядка. Распорядок дня и регламент служебного времени.</p> <p>Общевойсковые Уставы ВС РФ.</p> <p>Радиационная, химическая и биологическая защита. Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля.</p> <p>Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК.</p> <p><b>Темы</b></p> <p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства.</p>	<p>студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Структура современных ВС РФ. Основные виды вооружения и военной техники.</p> <p>Порядок прохождения военной службы. Права и обязанности военнослужащих.</p> <p>Общие правила оказания первой доврачебной помощи.</p>	
<p><b>ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.</b></p>		
<p><b>Умения:</b></p> <p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p><b>Практические работы</b></p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний.</p> <p>Изучение размещения и быта военнослужащих, внутреннего порядка. Распорядок дня и регламент служебного времени.</p> <p>Общевойсковые Уставы ВС РФ.</p> <p>Радиационная, химическая и биологическая защита. Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля.</p> <p>Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p><b>Темы</b></p> <p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства.</p> <p>Структура современных ВС РФ. Основные виды вооружения и военной техники.</p> <p>Порядок прохождения военной службы. Права и обязанности военнослужащих. Общие правила оказания первой доврачебной помощи.</p>	

**Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности  
2021-2022 у.г.**

№	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, номер протокола заседания ЦМК	Подпись председателя ЦМК
		Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения.		
1.	3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением информационного обеспечения обучения п.3.2 Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p><b>Основные источники (ОИ):</b></p> <p>ОИ-1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/935682">https://book.ru/book/935682</a> (дата обращения: 13.04.2021). — Текст : электронный.</p> <p>ОИ-2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В. Ю., Микрюкова С. В. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/936147">https://book.ru/book/936147</a> (дата обращения: 20.04.2021). — Текст : электронный.</p> <p>ОИ-3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы. (Военная подготовка) : учебник / Микрюков В. Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 499 с. — ISBN 978-5-406-00641-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/934232">https://book.ru/book/934232</a> (дата обращения: 20.04.2021). — Текст : электронный.</p> <p>ОИ-4. Практикум по дисциплине Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособ. / Сост. А. Р. Мысливцев.- Брянск: Брянский ГАУ, 2020. - 60 с.</p> <p><b>Дополнительные источники (ДИ):</b></p> <p>ДИ-1. Микрюков, В. Ю. Общевоенная подготовка. (Военная подготовка) : учебник / Микрюков В. Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 365 с. — ISBN 978-5-406-07282-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/934320">https://book.ru/book/934320</a> (дата обращения: 20.04.2021). — Текст : электронный.</p> <p>ДИ-2. Шульдешов, Л. С. Строевая подготовка : учебное пособие / Шульдешов Л.</p>		



	<p>С., Угрянский В. В. — Москва : КноРус, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-406-06898-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/931438">https://book.ru/book/931438</a> (дата обращения: 20.04.2021). — Текст : электронный.</p> <p>ДИ-3. Шульдешов, Л. С. Огневая подготовка : учебное пособие / Шульдешов Л. С., Родионов В. А., Угрянский В. В. — Москва : КноРус, 2020. — 215 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07257-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/931818">https://book.ru/book/931818</a> (дата обращения: 20.04.2021). — Текст : электронный.</p> <p>ДИ 4. Шульдешов, Л. С. Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств (серия «Военная подготовка») : учебник / Шульдешов Л. С., Софронов В. А., Федоров Б. В. — Москва : КноРус, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-406-07641-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/934022">https://book.ru/book/934022</a> (дата обращения: 20.04.2021). — Текст : электронный.</p> <p style="text-align: center;"><b>Интернет-ресурсы (И-Р):</b></p> <p>И-Р 1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <a href="http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&amp;ID=5951">http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&amp;ID=5951</a>. — Дата обращения: 15.02.2021. — Заглавие с экрана</p> <p>И-Р 2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a> . — Дата обращения: 15.02.2021. — Заглавие с экрана</p> <p>И-Р-3. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт // Режим доступа: <a href="http://stat.mil.ru/index.htm">http://stat.mil.ru/index.htm</a> . — Дата обращения: 15.02.2021. — Заглавие с экрана.</p>		
--	--	--	--

**Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности  
2021-2022 у.г.**

№	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, номер протокола заседания ЦМК	Подпись председателя ЦМК
		Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения.		
1.	3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально технического обеспечения п. 3.1. Материально-техническое обеспечение Лаборатории информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности № 25 читать в новой редакции:</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы, текущего контроля.</p> <p>Стол и кресло для преподавателя, столы и кресла для обучающихся, персональные компьютеры ITP Business – 15 шт. с выходом в сеть Интернет и программным обеспечением: MS Windows 10(контракт №112 от 30.07.2015), 1С:Предприятие 8(лицензионный договор 2205 от 17.06.2015), LibreOffice(бесплатное\свободно распространяемое), Яндекс.Браузер(бесплатное\свободно распространяемое), Наш Сад 10(контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017), GIMP(бесплатное\свободно распространяемое), Inkscape Project(бесплатное\свободно распространяемое), СПС Консультант Плюс(договор 5329-С от 01.06.2015), Налогоплательщик ЮЛ(бесплатное\свободно распространяемое), Экономический анализ 4.0(договор 2007\158 от 23.10.07), MathCad Edu, Ramus Educational(бесплатное\свободно распространяемое), Bizagi Modeler(бесплатное\свободно распространяемое), 7 Zip(бесплатное\свободно распространяемое)</p>	20.05.2021 протокол №10	